

Аннотация к рабочей программе по предмету «Технология» для 1-4 классов (ФГОС)

Рабочая программа по технологии для 1-4 классов составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС НОО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.

В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются межпредметные связи, а также возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования. В программе предложен авторский подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся. (авторы Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева; издательство «Просвещение», 2019г.)

Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана рабочая программа:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- Закон РФ «Об образовании» в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Примерная программа по курсу Технология : 1-4 классы (Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников Е.А. Лутцовой и др. Система «Школа России». Предметная линия учебников Н.И. Роговцевой и др. Система «Перспектива». 1-4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / М.: Просвещение, 2019 г.)
- Учебный план школы.

Цели изучения технологии в начальной школе:

- развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка),
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности,
- расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.
- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

Технология изучается в 1-4 классах начальной школы по одному часу в неделю.

1 класс – 33 часа; 2 класс – 34 часа; 3 класс – 34 часа; 4 класс – 34 часа. Всего 135 ч.

Рабочая программа ориентирована на **УМК**:

1.Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. Сборник примерных рабочих программ. Система «Школа России» 1-4 классы. -М.:Просвещение, 2019.

2. Е.А.Лутцева Т.П.Зуева.Технология:учебник для 1 класса. Москва «Просвещение», 2020.

Промежуточная аттестация осуществляется согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Выявление промежуточных и итоговых результатов изучения темы проводится в форме практических работ, усного опроса, взаимоконтроля.