

**КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ КУЩЕВСКИЙ РАЙОН  
ПОСЕЛОК КОМСОМОЛЬСКИЙ**  
(территориальный, административный округ (город, район, поселок))

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

(полное наименование образовательного учреждения)

**ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 32**

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ ООШ № 32  
им. Москвича Б.Е.

\_\_\_\_\_ / Мазур О.Ю./

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Казачьи игры»**

(указать название учебный предмет, курс)

Уровень образования (класс)

**Начальное образование 1-4 классы**

(начальное общее, основное общее образование с указанием классов)

**34 часов**

Программа разработана в соответствии с Федеральным образовательным стандартом начального и основного общего образования с учетом основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 32 им. Москвича Б.Е. на основе примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о профессиях» Министерства Просвещения Российской Федерации.

2023г.

Программа курса «Казачьи игры» составлена в рамках физкультурно-оздоровительной направленности.

Программа «Казачьи игры» рассчитана на 4 года обучения в объеме 135 часа: 1 класс – 33 часа в год, 2 класс – 34 часа в год, 3 класс – 34 часа в год, 4 класс – 34 часа в год.

## 1. Планируемые результаты

Личностные результаты

### **1.Гражданско-патриотическое:**

формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю казачества, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю Кубани, осознание своей этнической и национальной принадлежности;

### **2.Духовно-нравственное:**

формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

формирование уважительного отношения к культуре других народов;

развитие мотивов учебной деятельности и личностный смысл учения, принятие и освоение социальной роли обучающего;

развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;

развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

### **3. Эстетическое воспитание:**

развитие этических чувств, доброжелательно и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

### **4.Формирование культуры здоровья:**

формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни

### **5.Трудовое воспитание:**

наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

## Метапредметные результаты

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

2) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

3) определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

4) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;

5) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

6) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

7) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

8) Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

9) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

10) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

11) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

12) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

13) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

14) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

15) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

### **Предметные результаты**

1. Узнать о значении игры. Соблюдать правила ТБ в условиях игровой деятельности. Классифицировать подвижные игры. Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности. Участвовать в подвижных играх с элементами соревновательной деятельности. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе игровой деятельности.

2. Соблюдать игровые правила и ТБ во время проведения занятий. Проявлять быстроту и ловкость во время подвижных игр. Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности. Осваивать умения по взаимодействию в командах во время игровой деятельности. Излагать правила и условия проведения подвижных игр.

К концу курса у учащихся должны быть сформированы следующие качества:

- готовность к сотрудничеству со сверстниками;
- ответственность за своё поведение и происходящее в процессе совместной деятельности;
- наличие потребности творческой и физической активности.

Обучающиеся должны знать:

- разнообразные игры: подвижные и малоподвижные, интеллектуальные, игры с эстрады, спортивные, развивающие и эстафетные, забытые игры народов мира;
- особенности старинных, в том числе кубанских народных игр;
- роль ведущего - организатора игрового действия;
- правила подведения итогов игры и судейства;
- правила этики.

Обучающиеся должны уметь:

- принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности;
- организовать проведение разнообразных игр на основе правил каждой из них.

## 2. Содержание программы

### 1 класс (33ч.)

Игры на знакомство (1ч). Беседа о значении игры в жизни человека, инструктаж по ТБ, правила поведения на занятиях.

Игра-знакомство.

Подвижные игры (4ч). Классификация подвижных игр. Разучивание подвижной игры «Весёлые мартышки».

Разучивание игры «Перевёртыши». Закрепление игр «Весёлые мартышки» и «Перевёртыши».

Сюжетно-ролевые игры (4ч). Основные виды сюжетно-ролевых игр. Художественное оформление игрового действия. Разучивание игры «Сказка с продолжением...».

Разучивание игры «Сказка с продолжением...»

Малоподвижные и спокойные игры (4ч). Классификация малоподвижных игр.

Разучивание элементарных игр.

Разучивание игры «Я знаю пять имён». Разучивание игры «Шёл по крыше воробей».

Игры музыкальные и с танцевальными движениями (5ч). Музыкальные игры.

Разновидности музыкальных игр. Игровой практикум. Игра «Угадай мелодию».

Разучивание музыкальной игры «Перепевки». Разучивание игры «Концерт «Вау!»». Игра «Поле-Чудес».

Командные игры (5ч) Способы деления на команды. Правила проведения командных игр.

Игровой практикум. Игра «Займи место». Разучивание игры «Мяч за кругом». Игра «Минута славы».

Игры – конкурсы (3ч). Виды конкурсных игр. Разучивание игры «Угадай задуманное».

Разучивание игры «Найди своё место».

Старинные и Кубанские народные игры (4ч). История возникновения и виды народных игр. Игры наших предков. История возникновения игр на Кубани. Казачьи игры. Разучивание игры «Метелица». Разучивание игры «Лапта».

Шуточные игры (2ч). Особенности шуточных игр. Игра «Утка». Разучивание игры «Кто всё знает - молодец!».

Итоговое занятие (1ч) Занятие- праздник «В гостях у игры».

## **2 класс(34 ч)**

Игры на знакомство (1ч). Беседа о значении игры в жизни человека. Инструктаж по ТБ, правила поведения на занятиях. Игры – знакомства

Подвижные игры (4ч). Классификация подвижных игр. Разучивание подвижной игры «Сторожевые» игр«Сторожевые», «Не замай»

Сюжетно-ролевые игры (3ч). Основные виды сюжетно-ролевых игр Разучивание игры «Игра в « ярок» Закрепление игры «Игра в « ярок»

Малоподвижные и спокойные игры (4ч). Классификация малоподвижных игр. Разучивание элементарных игр «Подсолнух». Разучивание игры «Я знаю пять имён». Разучивание игры «Моргуши».

Игры музыкальные и с танцевальными движениями (4ч). Музыкальные игры. Разновидности музыкальных игр. Игровой практикум. Игра «Перепляс». Разучивание музыкальной игры «А мы просо сеяли». Разучивание игры «Ручеёк»

Командные игры (5ч). Способы деления на команды. Правила проведения командных игр. Игровой практикум. Игра «Пустое место». Разучивание игры «Мяч за кругом». Игра «Заря-зарница».

Игры – конкурсы (3ч). Виды конкурсных игр. Разучивание игры – конкурса «Кубаночка». Разучивание игры – конкурса «Казачок»

Старинные игры (3ч). История возникновения и виды народных игр. Игры наших предков. История возникновения игр на Кубани. Казачьи игры. Разучивание игры «Лапта»

Кубанские народные игры (2ч). Особенности казачьих игр. « Перетяжки». Разучивание игры «Колесо»

Игры народов мира (3ч). История возникновения и виды народных игр. Игры наших предков. История возникновения игр на Кубани. Казачьи игры. Разучивание игры «Петушок»

Шуточные игры (1ч). Особенности шуточных игр. Игра «Лихие наездники»

Итоговое занятие (1ч). Развлекательная программа «Наши любимые игры»

## **3 класс(34 ч)**

Игры на знакомство (1ч). Беседа о значении игры в жизни казака, инструктаж по ТБ, правила поведения на занятиях. Игра-знакомство.

Подвижные игры (4ч). Классификация подвижных игр. Разучивание подвижной игры «Плетень». Разучивание игры «Кривой петух». Закрепление игр «Плетень», «Кривой петух»

Сюжетно-ролевые игры (3ч). Основные виды сюжетно-ролевых игр. Разучивание игры «Защити курень». Закрепление игры «Защити курень»

Малоподвижные и спокойные игры (4ч). Классификация малоподвижных игр. Разучивание элементарных игр «Щелчки». Разучивание игры «Разбей кувшин». Разучивание игры «Хваталки»

Игры музыкальные и с танцевальными движениями (3ч). Музыкальные игры. Разновидности музыкальных игр. Игровой практикум. Игра «Перепляс». Разучивание музыкальной игры «Передай подкову».

Командные игры (5ч). Способы деления на команды. Игра. Правила проведения командных игр. Игровой практикум. Игра «Перетяжки». Разучивание игры «Кубанка – шапка казака». Игра «Заря-зарница».

Игры – конкурсы (2ч). Разучивание игры –конкурса «Конники». Разучивание игры – конкурса «Птицелов».

Старинные игры (3ч). История возникновения и виды народных игр. Игры наших предков. История возникновения игр на Кубани. Казачьи игры. Разучивание игры «Камушки»

Кубанские народные игры (2ч). Особенности казачьих игр «Не замай (Не тронь меня)». Разучивание игры «Тополек»

Игры народов мира (4ч). История возникновения и виды народных игр. Игры наших предков. История возникновения игр на Кубани. Казачьи игры. Разучивание игры «Сбей шапку».

Шуточные игры (1ч). Особенности шуточных игр. Игра «Сторожевые»

Творческие проекты (2ч). Разработка и защита творческих проектов «Вокруг света за играми»

#### **4 класс (34 часа)**

Игры на знакомство (1ч). Беседа о значении игры в жизни казака, инструктаж по ТБ, правила поведения на занятиях.  
Игра-знакомство.

Подвижные игры (4ч). Классификация подвижных игр. Разучивание подвижной игры «Ляпта». Разучивание игры «Птицелов». Закрепление игр «Ляпта», «Птицелов»

Сюжетно-ролевые игры (3ч). Основные виды сюжетно-ролевых игр. Разучивание игры «Казачья». Закрепление игры «Казачья»

Малоподвижные и спокойные игры (3ч). Классификация малоподвижных игр. Разучивание элементарных игр «Малечена-калечена». Разучивание игры «Селезень и утка».

Игры музыкальные и с танцевальными движениями (3ч). Музыкальные игры. Разновидности музыкальных игр. Игровой практикум. Игра «Достань платок». Разучивание музыкальной игры «Роман, Роман...».

Командные игры (5ч). Способы деления на команды. Игра. Правила проведения командных игр. Игровой практикум. Игра «Горшки». Разучивание игры «Заплетайся плетень». Игра «Заря-зарница».

Игры – конкурсы (2ч). Разучивание игры –конкурса «Конники». Разучивание игры – конкурса «Птицелов».

Старинные игры (3ч). История возникновения и виды народных игр. Игры наших предков. История возникновения игр на Кубани. Казачьи игры. Разучивание игры «Камушки».

Кубанские народные игры (2ч). Особенности казачьих игр «Кривой петух». Разучивание игры «Петух (Сон казака)»

Игры народов мира (4ч). История возникновения и виды народных игр. Игры наших предков. История возникновения игр на Кубани. Казачьи игры. Разучивание игры «Хлибчик».

Шуточные игры (1ч). Особенности шуточных игр. Игра «Лихие наездники»

Творческие проекты (3ч). Разработка творческих проектов «Книгу игр пишем сами». Защита творческих проектов «Книгу игр пишем сами»

### 3. Тематическое планирование

Разделы	Кол-во часов	Тема	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
Игры на знакомство	1	Беседа о значении игры в жизни человека, инструктаж по ТБ, правила поведения на занятиях. Игра-знакомство.	1	Предметные: Узнать о значении игры. Соблюдать правила ТБ в условиях игровой деятельности. Метапредметные: овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления; формирование умения планировать, контролировать и

				оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
Подвижные игры	4	Классификация подвижных игр.	1	<p>Предметные: Классифицировать подвижные игры. Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности.</p> <p>Метапредметные: определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;</p> <p>готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;</p>
		Разучивание подвижной игры «Весёлые мартышки»	1	
		Разучивание игры «Перевёртыши»	1	
		Закрепление игр «Весёлые мартышки» и «Перевёртыши»	1	
Сюжетно-ролевые игры	4	Основные виды сюжетно-ролевых игр.	1	<p>Предметные: Участвовать в подвижных играх с элементами соревновательной деятельности..</p> <p>Метапредметные: овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;</p> <p>Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;</p>
		Художественное оформление игрового действия	1	
		Разучивание игры «Сказка с продолжением...»	1	
		Разучивание игры «Сказка с продолжением...»	1	
Малоподвижные и спокойные игры	4	Классификация малоподвижных игр.	1	<p>Предметные: Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе игровой деятельности</p> <p>Метапредметные: использование</p>
		Разучивание элементарных игр	1	
		Разучивание игры «Я знаю пять	1	



		имён»		
		Разучивание игры «Шёл по крыше воробей»	1	<p>различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;</p> <p>овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;</p>
Игры музыкальные и с танцевальными движениями	5	Музыкальные игры. Разновидности музыкальных игр.	1	<p>Предметные: Соблюдать игровые правила и ТБ во время проведения занятий. Проявлять быстроту и ловкость во время подвижных игр</p> <p>Метапредметные: использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;</p>
		Игровой практикум. Игра «Угадай мелодию»	1	
		Разучивание музыкальной игры «Перепевки»	1	
		Разучивание игры «Концерт «Вау!»	1	активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
		Игра «Поле-Чудес»	1	
Командные игры	5	Способы деления на команды.	1	Предметные: Осваивать умения по взаимодействию в командах во время игровой деятельности.
		Правила проведения командных игр	1	Метапредметные: овладение начальными сведениями о
		Игровой практикум. Игра «Займи место»	1	

		Разучивание игры «Мяч за кругом»	1	сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
		Игра «Минута славы»	1	овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
Игры конкурсы	3	Виды конкурсных игр	1	Предметные: Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности.
		Разучивание игры «Угадай задуманное»	1	
		Разучивание игры «Найди своё место»	1	<p>Метапредметные: использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;</p>
Старинные и кубанские игры	4	История возникновения и виды народных игр. Игры наших предков	1	<p>Предметные: Излагать правила и условия проведения подвижных игр.</p> <p>Метапредметные: освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;</p> <p>Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности</p>
		История возникновения игр на Кубани. Казачьи игры	1	
		Разучивание игры «Метелица».	1	
		Разучивание игры «Лапта»	1	

				конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
Шуточные игры	2	Особенности шуточных игр. Игра «Утка»	1	Предметные: Узнать о значении игры. Соблюдать правила ТБ в условиях игровой деятельности.
		Разучивание игры «Кто всё знает - молодец!»	1	Метапредметные: освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
Итоговое занятие	1	Занятие- праздник «В гостях у игры»	1	

## 2 класс

Раздел	Кол-во часов	Тема	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
Игры на знакомство	1 час	Беседа о значении игры в жизни человека, инструктаж по ТБ, правила поведения на занятиях. Игра-знакомство.	1	Предметные: Узнать о значении игры. Соблюдать правила ТБ в условиях игровой деятельности. Метапредметные: овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления; формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
Подвижные игры	4 часа	Классификация подвижных игр.	1	Предметные: Класси-фицировать подвижные игры. Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности. Метапредметные: определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; готовность конструктивно разрешать конфликты посредством
		Разучивание подвижной игры «Сторожевые»	1	
		Разучивание игры «Не замай»	1	
		Закрепление игр«Сторожевые», «Не замай»	1	

				учёта интересов сторон и сотрудничества;
Сюжетно-ролевые игры	3 часа	Основные виды сюжетно-ролевых игр.	1	Предметные: Участвовать в сюжетно-ролевых играх с элементами соревновательной деятельности.. Метапредметные: овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;  Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
		Разучивание игры «Игра в «ярок»	1	
		Закрепление игры «Игра в «ярок»	1	
Малоподвижные и спокойные игры	4 часа	Классификация малоподвижных игр.	1	Предметные: Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе игровой деятельности  Метапредметные: использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной
		Разучивание элементарных игр «Подсолнух»	1	
		Разучивание игры «Я знаю пять имён»	1	
		Разучивание игры «Моргуши»	1	

				избирательности, этики и этикета;  овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
Игры музыкальные и танцевальными движениями	4 часа	Музыкальные игры. Разновидности музыкальных игр.		Предметные: Соблюдать игровые правила и ТБ во время проведения занятий. Проявлять быстроту и ловкость во время подвижных игр Метапредметные: использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;  активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
		Игровой практикум. Игра «Перепляс»	1	
		Разучивание музыкальной игры «А мы просо сеяли»	1	
		Разучивание игры «Ручеёк»	1	
Командные игры	5 часов	Способы деления на команды.	1	Предметные: Осваивать умения по взаимодействию в командах во время игровой деятельности. Метапредметные: овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;  овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
		Правила проведения командных игр	1	
		Игровой практикум. Игра «Пустое место»	1	
		Разучивание игры «Мяч за кругом»	1	
		Игра «Заря-зарница»	1	
Игры конкурсы	3 часа	Виды конкурсных игр	1	Предметные: Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности.  Метапредметные: использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном
		Разучивание игры – конкурса «Кубаночка»	1	
		Разучивание игры –конкурса «Казачок»	1	

				пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
Старинные игры	3 часа	История возникновения и виды народных игр. Игры наших предков	1	Предметные: Излагать правила и условия проведения подвижных игр.
		История возникновения игр на Кубани. Казачьи игры	1	Метапредметные: освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;  Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
		Разучивание игры «Лапта»	1	
Кубанские народные игры	2 часа	Особенности казачьих игр. «Перетяжки»	1	Предметные: Излагать правила и условия проведения подвижных игр.
		Разучивание игры «Колесо»	1	Метапредметные: освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;  Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
Игры народов мира	3 часа	История возникновения и виды народных игр. Игры наших предков	1	Предметные: Участвовать в разнообразиях игр народов мира.
		История возникновения игр на	1	Метапредметные: овладение логическими действиями

		Кубани. Казачьи игры		сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
		Разучивание игры «Петушок»	1	
Шуточные игры	1 час	Особенности шуточных игр. Игра «Лихие наездники»	1	Предметные: Узнать о значении игры. Соблюдать правила ТБ в условиях игровой деятельности.  Метапредметные: освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
Итоговое занятие	1 час	Развлекательная программа «Наши любимые игры»	1	

### 3 класс

Раздел	Кол-во часов	Тема	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
Игры на знакомство	1 час	Беседа о значении игры в жизни казака, инструктаж по ТБ, правила поведения на занятиях. Игра-знакомство.	1	Предметные: Узнать о значении игры. Соблюдать правила ТБ в условиях игровой деятельности. Метапредметные: овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления; формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
Подвижные игры	4 часа	Классификация подвижных игр.	1	Предметные: Классифицировать подвижные игры. Общаться и взаимодействовать в игровой
		Разучивание подвижной игры «Плетень»	1	

		Разучивание игры «Кривой петух»	1	<p>деятельности.</p> <p>Метапредметные:</p> <p>определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;</p> <p>готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;</p>
		Закрепление игр «Плетень», «Кривой петух»	1	
Сюжетно-ролевые игры	3 часа	Основные виды сюжетно-ролевых игр.	1	<p>Предметные: Участвовать в сюжетно-ролевых играх с элементами соревновательной деятельности..</p> <p>Метапредметные: овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;</p> <p>Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;</p>
		Разучивание игры «Защити курень»	1	
		Закрепление игры «Защити курень»	1	
Малоподвижные и спокойные игры	4 часа	Классификация малоподвижных игр.	1	<p>Предметные: Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе игровой деятельности</p> <p>Метапредметные: использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора,</p>
		Разучивание элементарных игр «Щелчки»	1	
		Разучивание игры «Разбей кувшин»	1	
		Разучивание игры «Хваталки»	1	



				обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
Игры музыкальные и танцевальными движениями	3 часа	Музыкальные игры. Разновидности музыкальных игр.		Предметные: Соблюдать игровые правила и ТБ во время проведения занятий. Проявлять быстроту и ловкость во время подвижных игр Метапредметные: использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
		Игровой практикум. Игра «Перепляс»	1	
		Разучивание музыкальной игры «Передай подкову»	1	
Командные игры	5 часов	Способы деления на команды. Игра		Предметные: Осваивать умения по взаимодействию в командах во время игровой деятельности. Метапредметные: овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
		Правила проведения командных игр	1	
		Игровой практикум. Игра «Перетяжки»	1	

		Разучивание игры «Кубанка – шапка казака»	1	
		Игра «Заря-зарница»	1	
Игры конкурсы	2 часа	Разучивание игры – конкурса «Конники».	1	Предметные: Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности.  Метапредметные: использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
		Разучивание игры –конкурса «Птицелов».	1	
Старинные игры	3 часа	История возникновения и виды народных игр. Игры наших предков	1	Предметные: Излагать правила и условия проведения подвижных игр.  Метапредметные: освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;  Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
		История возникновения игр на Кубани. Казачьи игры	1	
		Разучивание игры «Камушки»	1	
Кубанские народные игры	2 часа	Особенности казачьих игр «Не замай (Не тронь меня)»	1	Предметные: Излагать правила и условия проведения подвижных игр.  Метапредметные: освоение
		Разучивание игры «Тополек»	1	

				<p>способов решения проблем творческого и поискового характера;</p> <p>Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;</p>
Игры народов мира	4 часа	История возникновения и виды народных игр.	1	<p>Предметные: Участвовать в разновидностях игр народов мира.</p> <p>Метапредметные: овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;</p> <p>Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;</p>
		Игры наших предков	1	
		История возникновения игр на Кубани. Казачьи игры	1	
		Разучивание игры «Сбей шапку»	1	
Шуточные игры	1 час	Особенности шуточных игр. Игра «Сторожевые»	1	<p>Предметные: Узнать о значении игры. Соблюдать правила ТБ в условиях игровой деятельности.</p> <p>Метапредметные: освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;</p>
Творческие проекты	2 часа	Разработка и защита творческих проектов «Вокруг света за играми»	1	<p>Предметные: осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;</p> <p>строить сообщения в устной и письменной форме;</p> <p>осуществлять анализ объектов с выделением существенных и</p>
		Разработка и защита творческих проектов «Вокруг света за играми»		

				несущественных признаков; устанавливать причинно- следственные связи в изучаемом круге явлений
--	--	--	--	---

#### 4 класс

Раздел	Кол- во часов	Тема	Кол- во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
Игры на знакомство	1 час	Беседа о значении игры в жизни казака, инструктаж по ТБ, правила поведения на занятиях. Игра-знакомство.	1	Предметные: Узнать о значении игры. Соблюдать правила ТБ в условиях игровой деятельности. Метапредметные: овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления; формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
Подвижные игры	4 часа	Классификация подвижных игр.	1	Предметные: Классифицировать подвижные игры. Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности. Метапредметные: определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
		Разучивание подвижной игры «Ляпта»	1	
		Разучивание игры «Птицелов»	1	
		Закрепление игр «Ляпта», «Птицелов»	1	
Сюжетно-ролевые игры	3 часа	Основные виды сюжетно-ролевых игр.	1	Предметные: Участвовать в сюжетно-ролевых играх с элементами соревновательной деятельности.. Метапредметные: овладение логическими действиями
		Разучивание игры «Казачья»	1	
		Закрепление игры «Казачья»	1	

				<p>сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;</p> <p>Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;</p>
Малоподвижные и спокойные игры	3 часа	Классификация малоподвижных игр.	1	<p>Предметные: Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе игровой деятельности</p> <p>Метапредметные: использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;</p>
		Разучивание элементарных игр «Малечена-калечена»	1	
		Разучивание игры «Селезень и утка»	1	
Игры музыкальные и с танцевальными движениями	3 часа	Музыкальные игры. Разновидности музыкальных игр.		<p>Предметные: Соблюдать игровые правила и ТБ во время проведения занятий. Проявлять быстроту и ловкость во время подвижных игр</p> <p>Метапредметные: использование знаково-символических средств представления информации для</p>
		Игровой практикум. Игра «Достань платок»	1	
		Разучивание музыкальной игры «Роман, Роман...»	1	

				<p>создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;</p> <p>активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;</p>
Командные игры	5 часов	Способы деления на команды. Игра		<p>Предметные: Осваивать умения по взаимодействию в командах во время игровой деятельности.</p> <p>Метапредметные: овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;</p> <p>овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.</p>
		Правила проведения командных игр	1	
		Игровой практикум. Игра «Горшки»	1	
		Разучивание игры «Заплетайся плетень»	1	
		Игра «Заря-зарница»	1	
Игры конкурсы	2 часа	Разучивание игры –конкурса «Конники»	1	<p>Предметные: Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности.</p> <p>Метапредметные: использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и</p>
		Разучивание игры –конкурса «Птицелов»	1	
			1	

				графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
Старинные игры	3 часа	История возникновения и виды народных игр. Игры наших предков	1	Предметные: Излагать правила и условия проведения подвижных игр.  Метапредметные: освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;  Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
		История возникновения игр на Кубани. Казачьи игры	1	
		Разучивание игры «Камушки»	1	
Кубанские народные игры	2 часа	Особенности казачьих игр «Кривой петух»	1	Предметные: Излагать правила и условия проведения подвижных игр.  Метапредметные: освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;  Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
		Разучивание игры «Петух (Сон казака)»	1	
Игры народов мира	4 часа	История возникновения и виды народных игр.	1	Предметные: Участвовать в разновидностях игр народов мира. Метапредметные: овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
		Игры наших предков	1	
		История возникновения игр на Кубани. Казачьи игры	1	
		Разучивание игры «Хлибчик»	1	
Шуточные	1 час	Особенности шуточных игр.	1	Предметные: Узнать о значении

игры		Игра «Лихие наездники»		<p>игры. Соблюдать правила ТБ в условиях игровой деятельности.</p> <p>Метапредметные: освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;</p>
Творческие проекты	3 часа	Разработка творческих проектов «Книгу игр пишем сами»	1	<p>Предметные: осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;</p> <p>строить сообщения в устной и письменной форме;</p> <p>осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;</p> <p>устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;</p>
		Защита творческих проектов «Книгу игр пишем сами»		
		Защита творческих проектов «Книгу игр пишем сами»		