



**ЦНППМ**

# Региональная система методического сопровождения профессионального роста педагогов

**Забашта Елена Георгиевна,**  
руководитель ЦНППМ ГБОУ ИРО  
Краснодарского края

**Индивидуальный образовательный маршрут как путь устранения профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров**



## Диагностика профессиональных компетенций

### Диагностика в программе

«Автоматизированные технологии объективной и комплексной, мониторинговой оценки (диагностики) характеристик компетентности педагогических работников и управленческих кадров»

*Очная*

*Дистанционная*

В рамках КПК  
на базе ГБОУ ИРО  
Краснодарского края

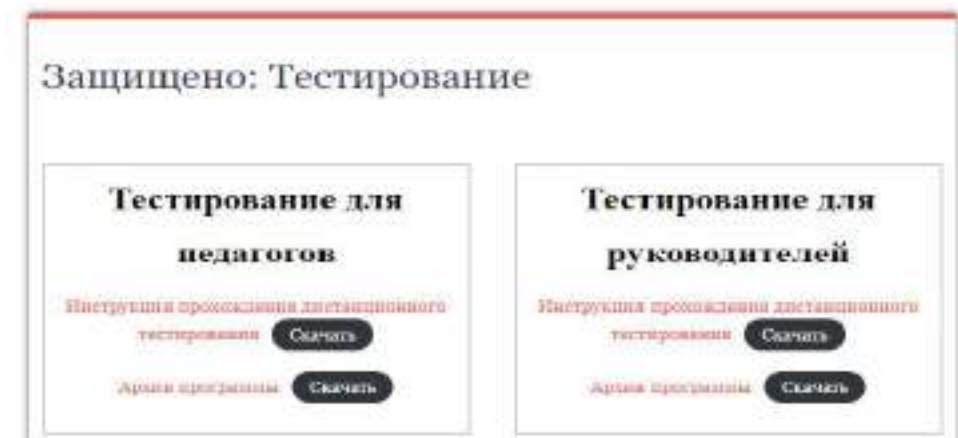
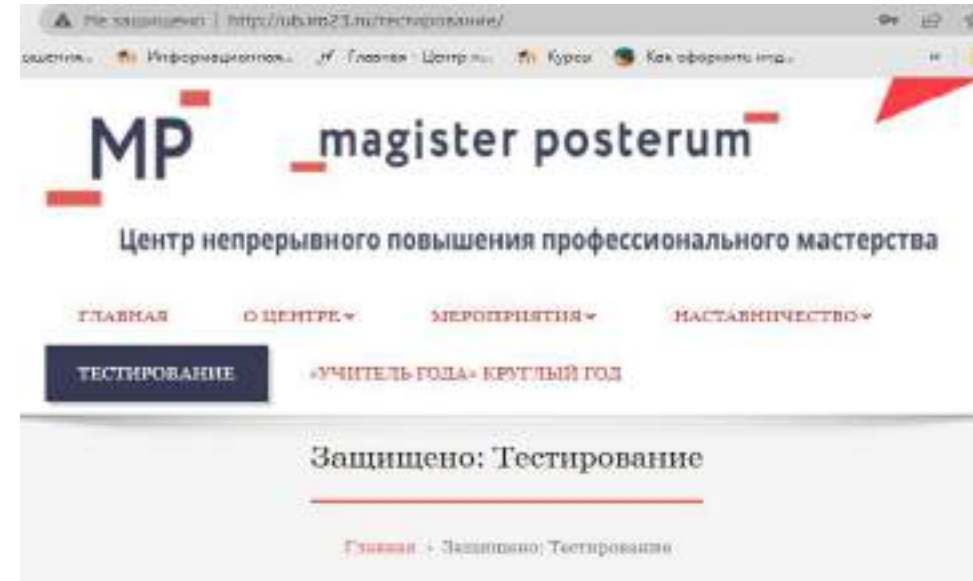
на сайте ЦНППМ



# Диагностика профессиональных компетенций



- Пароль для доступа к тестированию в инструкции.
- На прохождение диагностики потребуется 1,5 – 2 часа.
- Каждый участник выбирает тестирование согласно своей должности (педагог/руководитель).



# Региональная система реализации целевой модели наставничества



## Документы федерального уровня



**Распоряжение Правительства РФ  
от 31 декабря 2019 г. № 3273-р  
«Об утверждении основных принципов  
национальной системы профессионального  
роста педагогических работников РФ,  
включая национальную систему  
учительского роста»**



**Распоряжение Минпросвещения России  
от 25 декабря 2019 г. № Р-145 «Об утверждении  
методологии (целевой модели) наставничества  
обучающихся для организаций, осуществляющих  
образовательную деятельность по  
общеобразовательным, дополнительным  
общеобразовательным и программам среднего  
профессионального образования, в том числе с  
применением лучших практик обмена опытом  
между обучающимися»**





## Документы регионального уровня



**Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 24 августа 2020 г. № 176-р «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»**

## Приказы министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

**от 9 ноября 2020 г. № 2986 «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования»**



**от 21 июля 2021 г. № 2346 «О реализации целевой модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования в 2021 году»**

**от 14 марта 2022 г. № 545 «О реализации целевой модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования на период 2022-2024 г.г.»**

# Региональная модель наставничества



Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края



ГБОУ ИРО Краснодарского края

Управление системой методического сопровождения

Кафедры

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников


Центр научно-методической и инновационной деятельности


Профессиональные педагогические сообщества


Муниципальные наставнические центры


Территориальные методические службы

Тьюторские консультационные центры (учителя-предметники)

  
Дошкольные образовательные организации

  
Общеобразовательные организации

  
Профессиональные образовательные организации

  
Организации дополнительного образования детей

**НАСТАВНИЧЕСКАЯ СРЕДА**



# Планируемые результаты реализации целевой модели наставничества в Краснодарском крае



**2022 год** **100%** общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и организации среднего профессионального образования, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников



не менее **70%** обучающихся, педагогических работников

**2024 год** общеобразовательных организаций будут вовлечены в различные формы наставничества и сопровождения

Региональные проекты в рамках федеральных проектов национального проекта «Образование»

ОБРАЗОВАНИЕ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ  
ПРОЕКТЫ  
РОССИИ



СОВРЕМЕННАЯ  
ШКОЛА

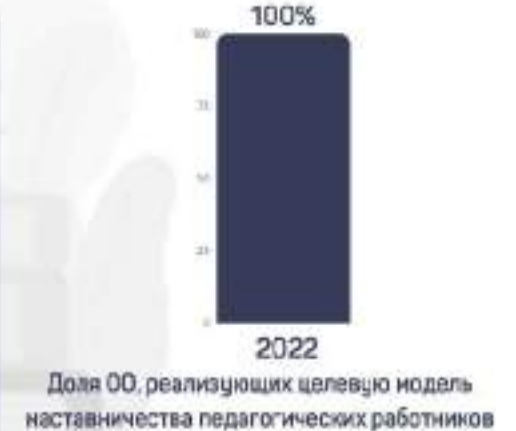
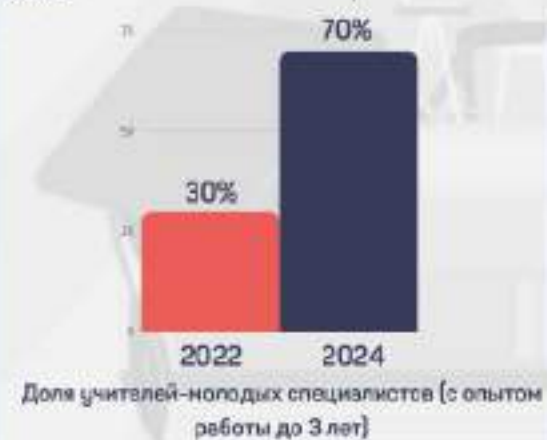
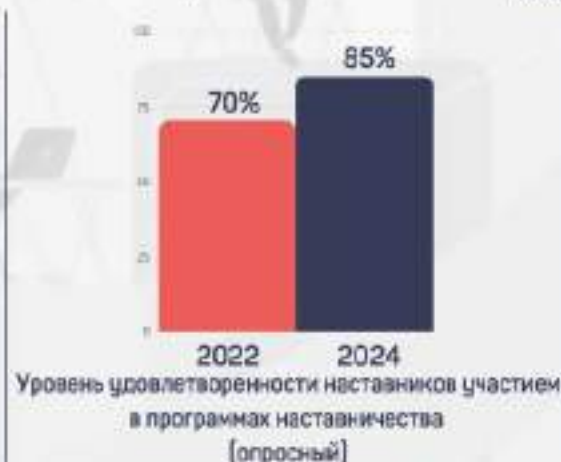
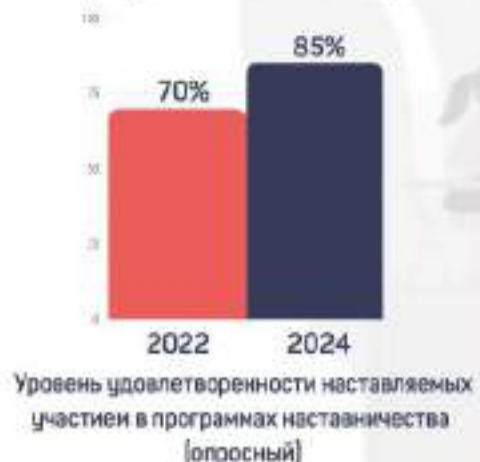
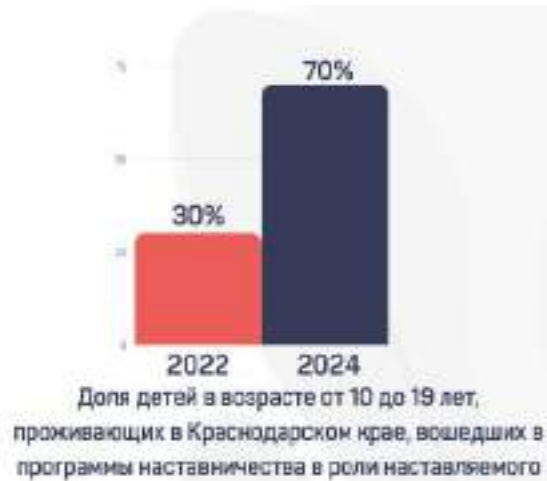


УСПЕХ КАЖДОГО  
РЕБЕНКА



МОЛОДЫЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЫ

# Показатели эффективности внедрения целевой модели наставничества в Краснодарском крае



# Модели наставничества, реализуемые в образовательных организациях Краснодарского края

«Учитель-учитель»

**1007** -  
образовательных  
организаций в 44  
муниципальных  
образованиях

«Учитель –  
ученик»

**873** -  
образовательных  
организаций в 42  
муниципальных  
образованиях

«Ученик-  
ученик»

**483** -  
образовательных  
организаций в 40  
муниципальных  
образованиях

«Студент-  
ученик»

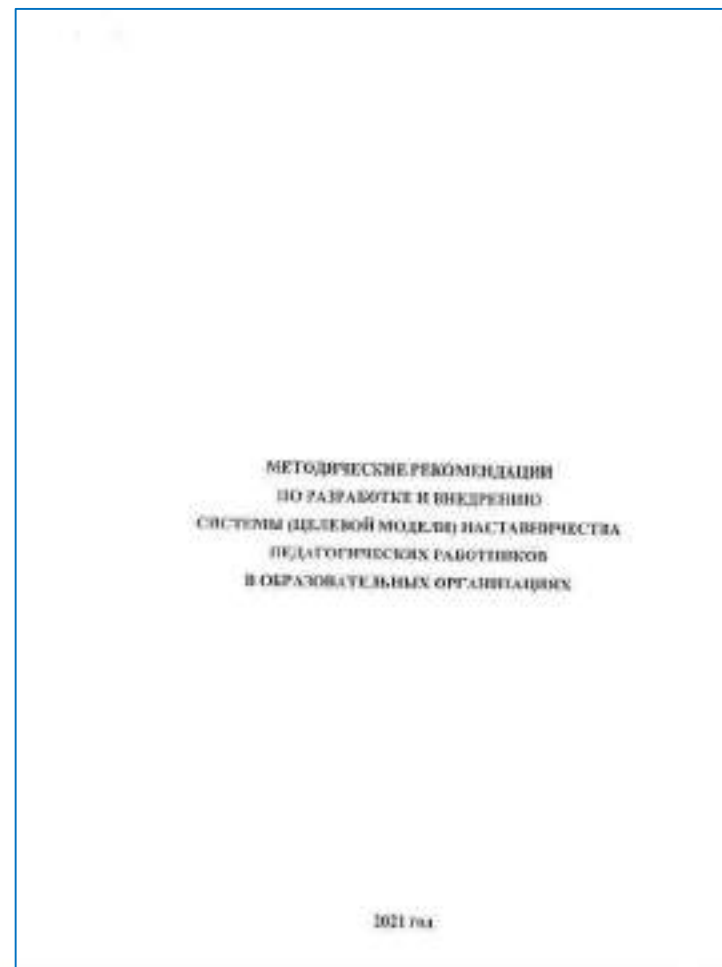
**78** -  
образовательных  
организаций в 23  
муниципальных  
образованиях

«Работодатель-  
ученик»

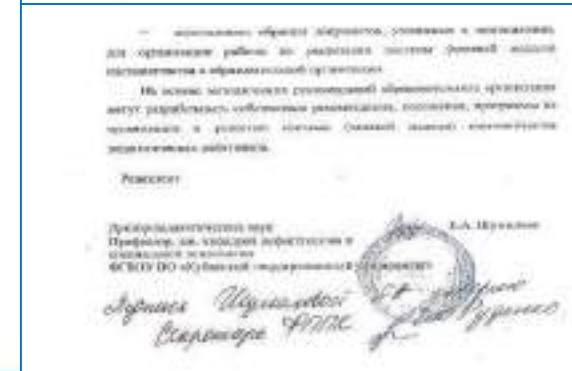
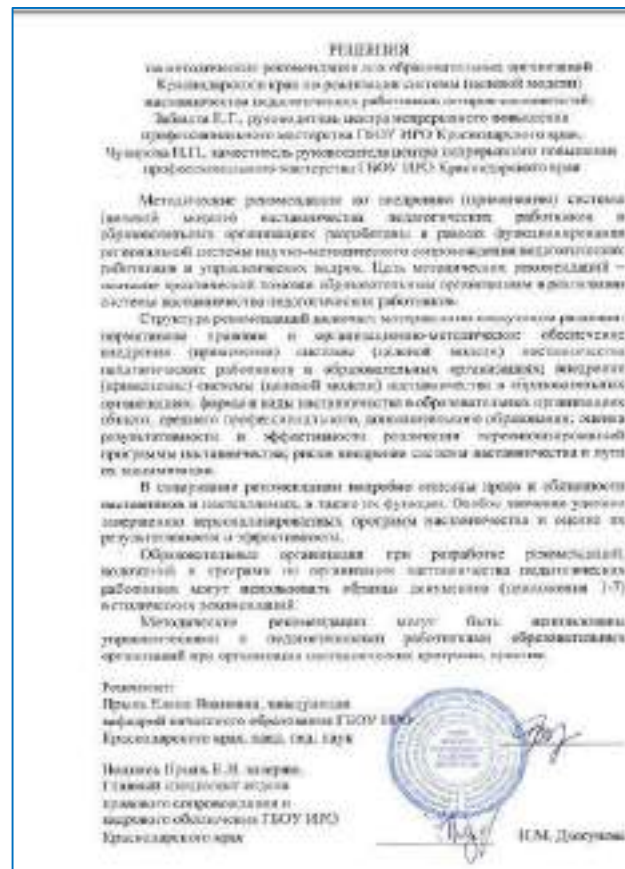
**74**  
образовательных  
организации в 19  
муниципальных  
образованиях



# Федеральные методические рекомендации по разработке и внедрению целевой модели наставничества



# Региональные методические рекомендации



# Локальные акты образовательной организации по реализации наставничества

**1. Приказ «Об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации» с приложениями:**

- Положение о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации;
- Дорожная карта (план мероприятий) по реализации наставничества в образовательной организации

**2. Приказы о закреплении наставнических пар/групп (с письменного согласия их участников на возложение на них дополнительных обязанностей, связанных с наставнической деятельностью)**

**Рекомендуется:**

заключение соглашений о сотрудничестве с другими образовательными организациями, социальными партнерами, общественными профессиональными объединениями (ассоциациями)





# Персонализированная программа наставничества

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### ПРИМЕР ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА по развитию профессиональных навыков молодого специалиста

на срок \_\_\_\_\_

Цель наставничества: раскрыть потенциал молодого специалиста, развитие его профессиональных качеств, позволяющих реализовать актуальные педагогические задачи в процессе подготовки высококвалифицированных специалистов с учётом современных стандартов и педагогических технологий

#### Задача 1. Мониторинг периода профессиональной адаптации молодого специалиста

Мероприятие	Сроки реализации	Ожидаемые результаты
1.		
2.		
3.		

#### Задача 2. Повышение профессионального уровня молодого специалиста, способствующего развитию у него гибких навыков и метакомпетенций

Мероприятие	Сроки реализации	Ожидаемые результаты
1.		
2.		
3.		

#### Задача 3. Формирование навыков по непрерывному совершенствованию содержания образования и освоение современных образовательных технологий

Мероприятие	Сроки реализации	Ожидаемые результаты
1.		
2.		
3.		

#### Задача 4. Формирование навыков у молодого специалиста по профессиональному развитию личности студента

Мероприятие	Сроки реализации	Ожидаемые результаты
1.		
2.		
3.		

#### Задача 5. Развитие навыков разработки методических продуктов и проектов, участия в профессиональных конкурсах

Мероприятие	Сроки реализации	Ожидаемые результаты
1.		
2.		
3.		

## Мероприятия в рамках реализации целевой модели наставничества

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации

(2020-2021 гг. - 830 педагогов:

630 чел. – ОО

150 чел. – ДПО

50 чел. – СПО)

В Красноармейском районе **14** педагогов обучены в ЦНППМ по программам наставничества в 2022 году, что составляет **1,9%** от общего количества педагогических работников в МО (733 чел.)

Единая региональная база наставников

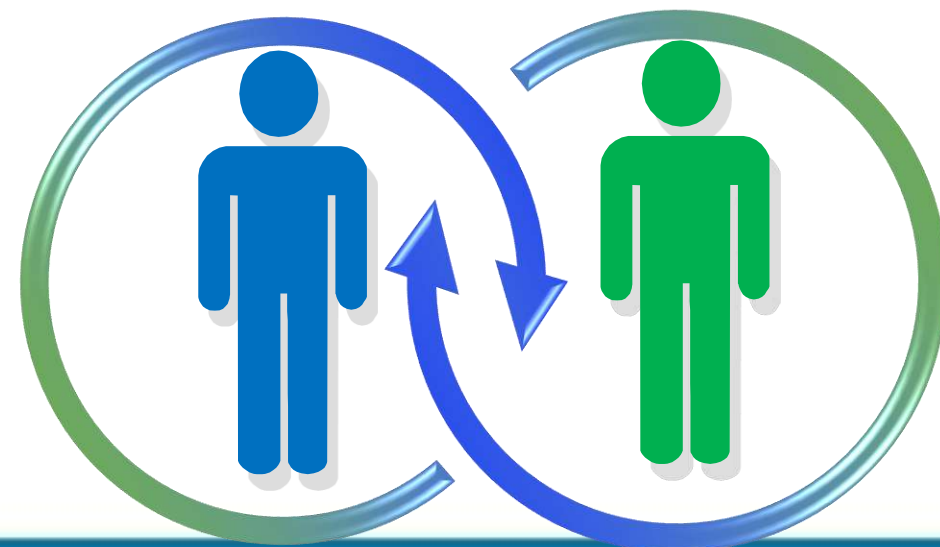
Краевой конкурс «Педагог-наставник»

Мероприятия по наставничеству ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»

Школа педагога-наставника

«Наставничество в образовательной организации»

«Наставник молодого педагога»





# Краевой конкурс «Педагог-наставник»

Краевой конкурс  
«Педагог-наставник»



## О проведении краевого конкурса «Педагог-наставник» в 2022 году

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27 декабря 2021г. № 3916 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (работ) государственным бюджетным образовательным учреждениям дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края на 2022 год в плановый период 2023 и 2024 годов и в целях вытекает, поддержки и повышения эффективности региональных программ образовательных организаций, повышения их профессионального уровня, практики:

1. Центру непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (Забайтц Е.Г.) организовать и провести краевой конкурс «Педагог-наставник» в 2022 году (далее – Конкурс) с 25 июля по 25 октября 2022 г. (с 25 июля по 10 сентября – первый этап Конкурса, с 10 сентября по 25 октября – второй этап Конкурса).

2. Утвердить:

2.1. положение о проведении краевого конкурса «Педагог-наставник» в 2022 году (приложение 1);

2.2. форму диплома (приложение 2).

3. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием обеспечить участие педагогов-наставников в Конкурсе.

4. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на проректора по профессиональному развитию и дополнительным проектам О.В. Шамакову.

5. Вышестоящий приказ действует в силу со дня его подписания.

Исполнительный обязанности ректора:



Н.В. Лихачева

1 этап (заочный)  
-25.07.2022-10.09.2022

2 этап (очный)-10.09.2022-  
25.10.2022

<http://iro23.ru/>

# Мероприятия в рамках реализации целевой модели наставничества



Мастер-классы  
«Помощь всегда рядом»



Конференция «Наставничество как механизм обеспечения качества образования и повышения профессионального мастерства педагогов»

Профессиональные педагогические сообщества (молодых педагогов, учителей начальных классов, педагогов-психологов и др.)

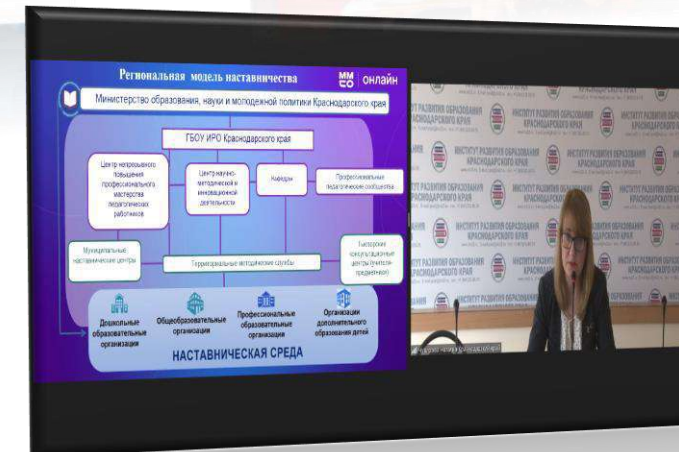
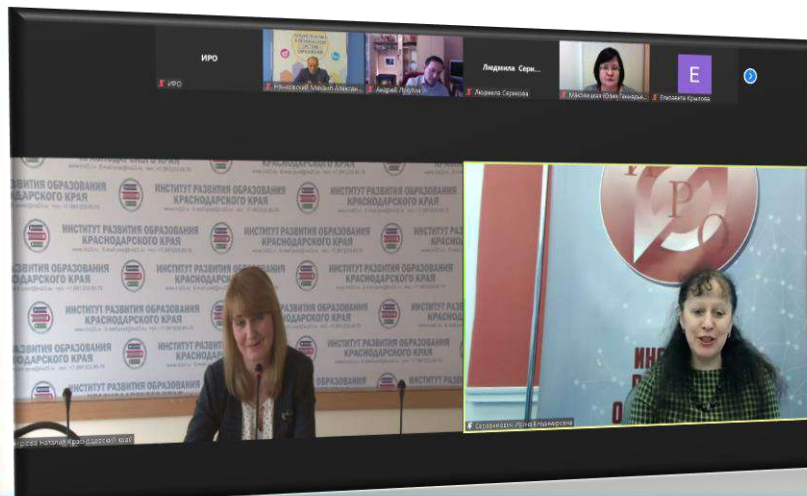
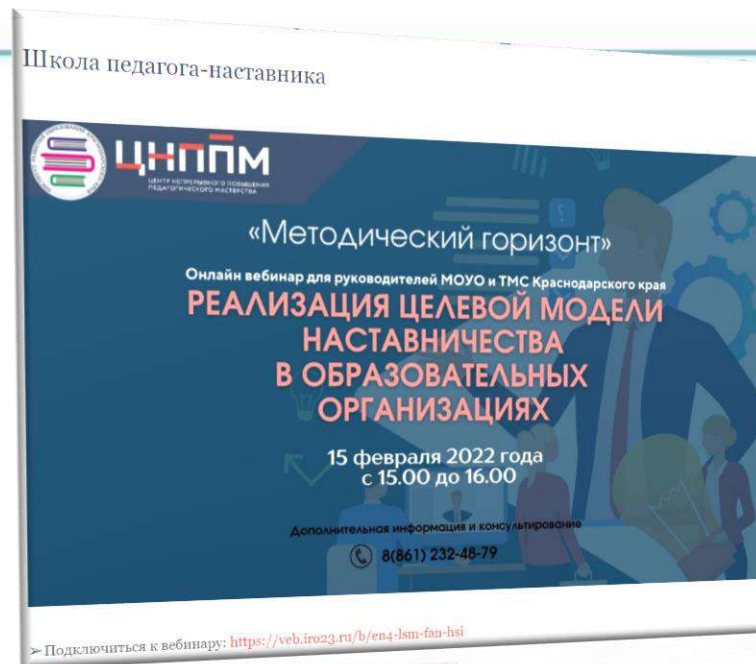
**«Школа педагога-наставника»**

Семинары и вебинары,  
круглые столы по обмену опытом





# Мероприятия в рамках реализации целевой модели наставничества





# Информационный ресурс реализации целевой модели наставничества в Краснодарском крае

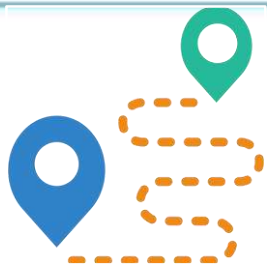


# Основные проблемы и пути решения реализации целевой модели наставничества



Трудности в реализации ЦМН	Пути решения
Реализация сетевых форм наставничества	<ul style="list-style-type: none"><li>- формирование муниципальной базы наставников;</li><li>- подбор наставляемых и наставников;</li><li>- формирование наставнических пар, групп;</li><li>- заключение соглашений о взаимодействии между ОО в муниципальном образовании;</li><li>- заключение соглашений о взаимодействии с ОО на межмуниципальном и межрегиональном уровнях;</li></ul>
Обучение наставников	<ul style="list-style-type: none"><li>- обучение педагогов по программам наставничества в ГБОУ ИРО КК, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»;</li><li>- участие в мастер-классах, конференциях, вебинарах, семинарах, стажировках и других мероприятиях по наставничеству</li></ul>
Формы стимулирования наставников	<p>1. Материальное стимулирование:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выплаты компенсационного характера (доп. соглашения, изменения в коллективный договор, локальные нормативные акты);</li></ul> <p>2. Нематериальное стимулирование:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- представление к награждению ведомственными наградами, грамотами/благодарственными письмами;</li><li>- включение наставников в кадровый резерв управленческих кадров;</li><li>- дополнительные баллы при прохождении аттестации</li></ul>
Внедрение модели «Студент-ученик», «Работодатель-ученик»	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Заключение соглашений о взаимодействии с ВУЗ и СУЗ; с предприятиями и организациями;</li><li>2. Подбор наставляемых и наставников;</li><li>3. Формирование наставнических пар, групп;</li><li>4. подготовка локальных актов в ОО по реализации наставничества</li></ol>
Критерии результативности наставника	Изучение методических рекомендаций по реализации целевой системы наставничества педагогических работников федерального и регионального уровней

# Задачи муниципальных органов управления образованием



Продолжить реализацию целевой модели наставничества  
в соответствии с дорожной картой

Вести системную работу по увеличению количества  
образовательных организаций, реализующих целевую модель  
наставничества



Рассматривать вопросы реализации целевой модели  
наставничества на совещаниях с руководителями ОО

Внести изменения (при необходимости) в нормативные акты  
муниципального уровня, касающиеся внедрения и реализации  
целевой модели наставничества





# Организация работы регионального методического актива

# Нормативно-правовая база



## ФЕДЕРАЛЬНЫЕ



**Распоряжение Правительства РФ от 31 декабря 2019 г. № 3273-р**  
«Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста...» (ред. от 20.08.2021)



**Приказ Минпросвещения России от 28 февраля 2022 г. № 96**  
«Об утверждении перечня организаций ...»



**Распоряжение Минпросвещения России от 16 декабря 2020 г. № Р-174** «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения ...»



**Распоряжение Минпросвещения России от 4 февраля 2021 г.**  
«Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы ...»



**Письмо Минпросвещения РФ от 6 июня 2021 г. № 2163**  
«О методических рекомендациях»



**Письмо Минпросвещения РФ от 10.12.2021 № АЗ – 1061/08**  
«О формировании методического актива»



## РЕГИОНАЛЬНЫЕ



**Приказ МОиМП КК от 27.07.2021 № 2435** «О создании и функционировании регионально системы научно-методического сопровождения...»



**Приказ МОиМП КК от 13.08.2021 №2625** «Об утверждении комплекса мер (дорожной карты) по формированию и функционированию региональной системы научно-методического сопровождения...»



**Письмо МОиМП КК от 23.09.2021 № 47-0113-21192/21** «О подписании соглашения о взаимодействии»



**Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края от 30.06.2022 №388** «О формировании методического актива Краснодарского края»



**Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края от 14.08.2022 года №443** «Об организации деятельности регионального методического актива Краснодарского края»



## Цель создания регионального методического актива

Методическая поддержка и помощь педагогам, обеспечивающие им доступ к современным методикам, технологиям, средствам и инструментам



обучения и воспитания в рамках развития единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.



# Функции регионального методического актива



## Деятельность методического актива

Деятельность регионального методического актива предусматривает участие в различных мероприятиях по приоритетным направлениям современного образования:

- ШНОР/ШССУ;
- функциональная грамотность;
- наставничество;
- ФГОС;
- ЦОС;

сопровождение слушателей флагманских курсов  
ФГАОУ ДПО «Академии Минпросвещения России»

участие в мероприятиях ЦНППМ

привлечение к проведению ДПП ПК и иным мероприятиям  
ГБОУ ИРО Краснодарского края

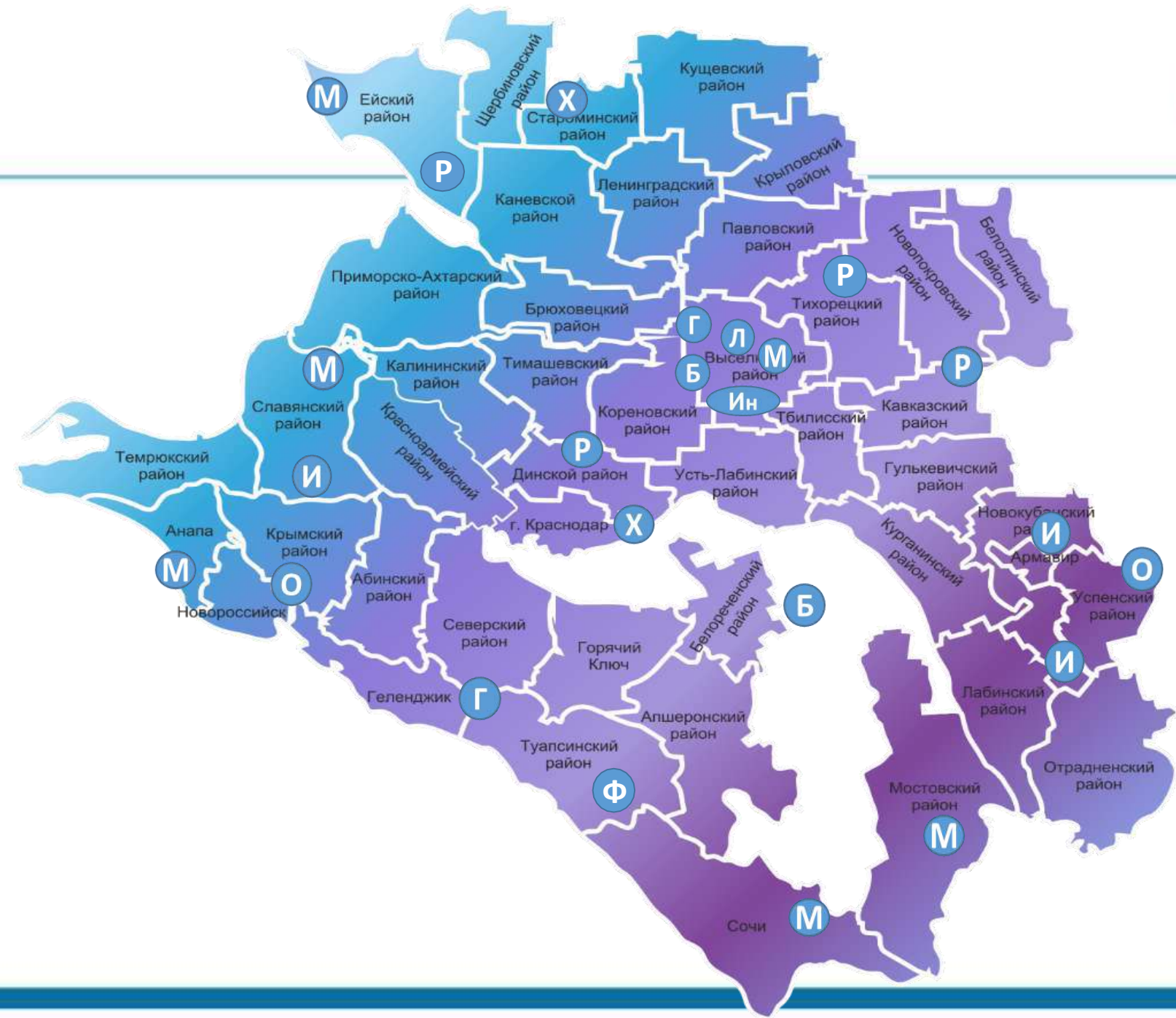
# Формирование регионального методического актива



№ п/п	Предмет/направление	Численность методистов в региональном методическом активе		
		2021 год	2022 год (1-е полугодие)	2022 год (2-е полугодие)
1	Русский язык	18	24	24
2	Литература	8	12	12
3	Математика	18	25	25
4	Биология	8	9	9
5	Химия	9	11	11
6	Физика	4	4	9
7	География	5	6	10
8	История	3	6	11
9	Обществознание	3	3	10
10	Информатика	-	3	8
11	Английский язык	-	-	33
12	Немецкий язык	-	-	2
13	Начальная школа	-	-	95
14	ЦНППМ	2	6	21
	<b>ИТОГО</b>	<b>78</b>	<b>109</b>	<b>280</b>

Сроки проведения процедуры оценки методических компетенций ФГБУ ФИОКО:  
**1 волна** - апрель 2022 г.  
**2 волна** - август/сентябрь 2022 г.





- Р** русский язык
- М** математика
- Х** химия
- Ин** информатика
- И** история
- О** обществозн.
- Б** биология
- Г** география
- Ф** физика
- Л** литература

# Региональные координаторы регионального методического актива



Ахмерова Светлана Николаевна	Кавказский район	Русский язык
Казанова Елена Викторовна	Ейский район	Русский язык
Кирпиченко Светлана Николаевна	Тихорецкий район	Русский язык
Полупанова Юлия Владимировна	Выселковский район	Литература
Саглай Ирина Владимировна	Темрюкский район	Русский язык

Золотарева Владлена Владиленовна	Новороссийск	Общество-е
Рычкова Анна Анатольевна	Успенский район	Общество-е

Гламаздина Татьяна Анатольевна	Белореченский район	Биология
Минченко Ирина Анатольевна	Выселковский район	Биология

Висторобская Елена Васильевна	Староминский район	Химия
Протасова Галина Васильевна	г. Краснодар	Химия

Баранова Наталья Ивановна	г-к. Анапа	Математика
Бевз Светлана Григорьевна	Славянский район	Математика
Мунджишвили Галина Васильевна	Выселковский район	Математика
Шнейдер Светлана Николаевна	Мостовской район	Математика
Боклаг Валентина Николаевна	г. Сочи	Математика
Литвин Светлана Анатольевна	Ейский район	Математика

Булеева Анжела Витальевна	Славянский район	История
Ряскин Виктор Николаевич	Новокубанский район	История
Кузьмина Эльвира Александровна	г. Армавир	История

Передельская Татьяна Вячеславовна	Туапсинский район	География
Савенко Ирина Александровна	Выселковский район	География

# Показатели Красноармейского района



## Информация о повышении квалификации педагогических работников по итогам I, II, III квартала 2022 года

Муниципальное образование	Численность обученных педагогических работников в ЦНППМ ПР 2022 (по состоянию на 01.06.2022)	Количество обученных педагогических работников 2022				Численность обученных педагогических работников на базе Федерального оператора по флагманским курсам 2022	Всего обучено педагогических работников 2022	Всего педагогических работников в муниципальном образовании 2021/2022 уч.год	Доля педагогических работников ОО, прошедших повышение квалификации, в том числе в Центре
		Школа современного учителя. Развитие функциональной грамотности (1 поток)	Школа современного учителя. Развитие функциональной грамотности (2 поток)	Точка роста, Кванториум, IT-куб (1 поток)	Точка роста, Кванториум, IT-куб (2 поток)				
Красноармейский район	8	35	13	12	9	69	77	733	10,5

## Реализация целевой модели наставничества по итогам 1 квартала 2022 года о реализации целевой модели наставничества

Муниципальное образование	Количество ОО, реализующих модель «учитель-учитель»			Количество ОО, реализующих модель «учитель- ученик»		Количество ОО, реализующих модель «ученик-ученик»		Количество школ, реализующих модель «работодатель-ученик»	Количество школ, реализующих модель «студент-ученик»
	Дошкольные образовательные учреждения	Общеобразовательные организации	Учреждения доп. образования	Общеобразовательные организации	Учреждения доп. образования	Общеобразовательные организации	Учреждения доп. образования		
Красноармейский район	33	25	5	25	5	15	1	1	1

## Индивидуальные образовательные маршруты

Численность педагогических работников ФСН ОО-1	«Управленческие команды»	«500+»	ФИОКО 2021	ФИОКО 2022	Итого, ИОМ:
733	6 (не предоставлены в ЦНППМ)	26	43	18	93 (12,7%)



# Участники регионального методического актива из Красноармейского района



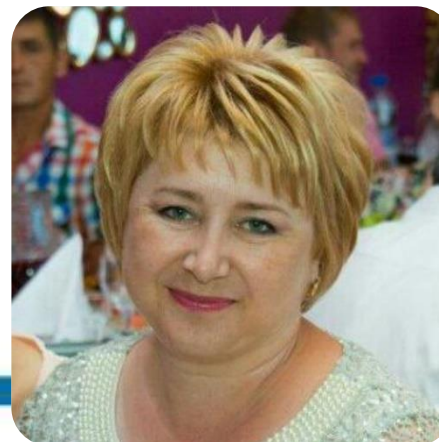
**Галоян Татьяна Васильевна,**  
учитель математики МАОУ СОШ № 8



**Блынская Ольга Григорьевна,**  
учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 8



**Чёрная Ольга Петровна,**  
учитель биологии МБОУ СОШ № 12





**ЦНППМ**

## Официальный сайт ЦНППМ



<http://ub.iro23.ru/>



## Контакты центра

каб. 201, 210:  
8(861) 232-48-79,



Адрес электронной  
почты: [mp@iro23.ru](mailto:mp@iro23.ru)

## Информационный канал в Телеграм



<https://t.me/mpiro23>



ОТСКАНИРУЙТЕ  
QR-КОД